

中華文化校本學習活動 展示表格

威廉(睿智)幼稚園(黃埔)/威廉國際幼兒樂園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

中秋節慶祝會

活動目標

- 認識中國傳統節日中秋節的起源和習俗。
- 認識中秋節的應節食品：月餅、水晶梨等。
- 親身感受中秋節的熱鬧節日氣氛，進行慶祝活動——玩花燈。

活動簡介

本校透過舉辦「親子立體環保花燈吊飾設計比賽」，鼓勵家長與幼兒共同創作並將作品帶回校展覽，互相欣賞。配合校內舉行的提燈會，讓幼兒親身體驗傳統節日的熱鬧氣氛。此外，透過聆聽故事《后羿射日以及嫦娥奔月》、參與各項攤位活動，幫助幼兒生動地認識中秋節的起源與傳統習俗。最後，幼兒一起品嚐不同的中秋節應節食品，包括：月餅、水晶梨等。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)



中華文化校本學習活動 展示表格

威廉(睿智)幼稚園(黃埔)/威廉國際幼兒樂園

學校名稱

2025-2026

學年

K2-K3

年級

活動名稱

陶藝創作

活動目標

- 認識陶土（或黏土）柔軟及可塑性高的特性，並能清晰地表達自己作品的主題與創作意念。
- 在揉捏與塑形的創作過程中培養專注力與耐性，體驗創作的樂趣，並透過展示作品建立自信心及獲得成就感。
- 運用手掌與手指的力量，做出「搓、揉、捏、壓、拍」等精細動作以塑造不同的立體結構，鍛鍊小手肌的靈活性及手眼協調能力，同時發揮豐富的空間想像力

活動簡介

本次陶藝活動為幼兒提供了一個發揮無限想像的創作空間。活動中，幼兒將親手探索陶土的特性，熟練運用手部力量進行「搓、揉、捏、壓、拍」，將創意轉化為獨一無二的立體作品。這不僅能有效鍛鍊幼兒的小手肌與空間想像力，更能培養他們在創作過程中的專注力與耐性。完成作品後，幼兒將會與同伴分享自己的創作作品，從中建立自信並體驗藝術創作的無比樂趣。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



中華文化校本學習活動 展示表格

威廉(睿智)幼稚園(黃埔)/威廉國際幼兒樂園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

中華藝術文化展

活動目標

- 讓幼兒認識中國傳統藝術與文化的特色（如水墨畫、宮扇、青花瓷和陶藝），並能說出展覽中自己最喜歡的藝術作品及其原因。
- 在參觀展覽及體驗過程中，感受中華傳統藝術的獨特美感，培養對中華文化的欣賞能力與初步的歸屬感。

活動簡介

本次「中華藝術文化展」旨在帶領幼兒探索豐富多彩的傳統中華文化世界。活動中，幼兒將會參觀水墨畫、宮扇及青花瓷等不同主題的展覽，親身感受中華傳統藝術的獨特美感，從而培養對中華文化的欣賞能力與歸屬感。除了靜態的藝術欣賞，活動亦特別設置了多個富有傳統特色的攤位遊戲，讓幼兒在輕鬆愉快的氣氛中，從玩樂中加深對中華文化的認識。此外，幼兒亦會參與互動的延伸創作環節，親手嘗試設計宮扇，將所見所學轉化為創意作品，發揮想像力。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



中華文化校本學習活動 展示表格

威廉(睿智)幼稚園(黃埔)/威廉國際幼兒樂園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

農曆新年慶祝會

活動目標

- 認識農曆新年的傳統習俗與應節食品（如派利是、舞獅、吃蘿蔔糕等）。
- 親身感受農曆新年的熱鬧與喜慶氣氛，樂意參與花車巡遊，並從拜年活動中培養尊敬長輩及主動祝福他人的良好品德。
- 讓幼兒在親身體驗與探索中，學會欣賞與尊重中國傳統節日的獨特文化。

活動簡介

本次「農曆新年慶祝會」，首先透過「親子農曆新年揮春設計比賽」，鼓勵家長與幼兒發揮無限創意，共同設計充滿祝福的賀年裝飾。在慶祝會當日，幼兒不僅會認識派利是及舞獅等傳統習俗，更能一同品嚐不同的應節美食。此外，舉辦了歡樂的花車巡遊，讓幼兒在親身參與中，學習主動向他人送上祝福，藉此培養良好的品德。透過這一系列的親身體驗與家校互動，讓幼兒自然而然地學會欣賞及尊重中國傳統節日的獨特魅力。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）



中華文化校本學習活動 展示表格

威廉(睿智)幼稚園(黃埔)/威廉國際幼兒樂園

學校名稱

2025-2026

學年

PN-K3

年級

活動名稱

國慶升國旗儀式

活動目標

- 認識國旗的基本特徵及國慶日的意義，並能清楚說出參與升旗儀式時應有的基本禮儀。
- 親身感受升國旗儀式的莊嚴氣氛，從中培養對國家的初步歸屬感，並建立尊重國旗及國歌的良好態度。

活動簡介

為慶祝國慶，本校舉行莊嚴的「國慶升國旗儀式」。本次活動旨在讓幼兒親身參與升旗過程，從中認識國家的生日及國旗的特徵。在儀式進行期間，老師會引導幼兒實踐參與升旗儀式的基本禮儀，包括保持安靜肅立、向國旗行注目禮以及跟隨旋律詠唱國歌。我們期望透過這次莊嚴的體驗活動，培養幼兒專注與莊重的態度，引導他們學會尊重國旗及國歌，並從中建立對國家的初步歸屬感。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

